**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่**.............

**สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การทักษะการเรียนรู้ (3Rs8Cs)**

**จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ............ คน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ดำเนินการส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะการเรียนรู้****ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้** | **จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา****(คน)** | **สรุปนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา(ร้อยละ)** | **เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย** |
| **ทั้งหมด** | **ได้รับการพัฒนา** | **ไม่ได้ได้รับการพัฒนา** |
| 3Rs |  |  |  |  |  |
| 1.Reanding (อ่านออก) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 2.(W) Riting (เขียนได้) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 3.(A) Rithemetics (คิดเลขเป็น) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 8Cs |  |  |  |  |  |
| 1.Critical Think and Problem (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 2.Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 3.Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 4.Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 5.Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |
| 6.Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) |  |  |  |  |  |
| 7.Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) |  |  |  |  |  |
| 8.Compassion (ความมีเมตตากรุณามีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม) | 200 | 200 | 0 | 100 |  |

**หมายเหตุ** การเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ขึ้นอยู่กับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ว่ากิจกรรมการเรียนรู้นั้นส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องใดบ้าง ดังนั้น นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอาจมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ไม่ครบทั้งหมดภายในระยะเวลาการจัดกิจกรรมของโครงการ (โครงการสิ้นสุด 30 ก.ย. 2564)