

**แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/3 ปีการศึกษา ๒๕๖2

**โรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว๑๖๑๐๑ .

รายวิชา วิทยาศาสตร์ เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อครูผู้สอน ๑. นางสาวกาญจนา กาฬภักดี ชื่อครูประจำชั้น ๑. นางสาวเจนจิรา พลายละหาร .

 ๒. .นางสาวณัฎฐนิช ลิปิกรลือชา . ๒. . นางสาววรินทร์พร คงคา. ..

**สรุปผลการเรียน**

จำนวนนักเรียน ชาย …..24.… คน หญิง ….18..… คน รวม …๔๒…. คน

จำนวนนักเรียนที่ออกระหว่างปี ชาย ……1…… คน หญิง ……1…… คน รวม ….2….. คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าระหว่างปี ชาย ……1….… คน หญิง ….…-…… คน รวม … 1.…. คน

จำนวนนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ชาย …..24.… คน หญิง ….17..… คน รวม …๔1…. คน

จำนวนนักเรียนผ่านการประเมิน ชาย …………… คน หญิง …………… คน รวม …………. คน

จำนวนนักเรียนไม่ผ่านการประเมิน ชาย …………… คน หญิง …………… คน รวม …………. คน

**การอนุมัติผลการเรียน**

ลงชื่อ ครูผู้สอน

 ( นางสาวกาญจนา กาฬภักดี )

ลงชื่อ ครูผู้สอน

 ( นางสาวณัฎฐนิช ลิปิกรลือชา )

 ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

 ( นางสาวกาญจนา กาฬภักดี )

 ลงชื่อ ฝ่ายวัดผลการศึกษา

 ( นายรพี ศรีวิเชียร )

**การตัดสินและอนุมัติผลการเรียน** วันที่ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖4

 ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

 ( นางจันทิมา อัชชะสวัสดิ์ )

 ผู้บริหารสถานศึกษา

**รายชื่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | เลขประจำตัว | เลขประจำตัวประชาชน | ชื่อ – สกุล | หมายเหตุ |
| 1 | 10789 | 1-7299-00770-99-6 | เด็กชายกฤษนล ชัยดี |  |
| 2 | 10791 | 1-7299-00762-40-3 | เด็กชายเขื่อนเพชร ดอกตะเคียน |  |
| 3 | 10792 | 1-7285-00017-16-5 | เด็กชายจักรพันธุ์ แป้นยิ้ม |  |
| 4 | 10804 | 1-4399-00597-11-1 | เด็กชายเชิดพงษ์ น้ำทิพย์ |  |
| 5 | 10805 | 1-7299-00773-88-0 | เด็กชายฐปนวรรธน์ อินทุมาร |  |
| 6 | 10819 | 1-7285-00017-23-8 | เด็กชายธีรภัทร พรมพ่วง |  |
| 7 | 10822 | 1-7285-00017-30-1 | เด็กชายนันทิพัฒน์ ลำภา |  |
| 8 | 10835 | 1-1042-00604-24-5 | เด็กชายภาสกร อุตรมงคลกุล |  |
| 9 | 10836 | 1-7285-00019-28-1 | เด็กชายภูมินทร์ สวนดอกไม้ |  |
| 10 | 10841 | 1-7299-00768-24-0 | เด็กชายรัชชานนท์ พลายละหาร |  |
| 11 | 10844 | 1-7299-00767-52-9 | เด็กชายวงศ์วรัณ ทองปรีชา |  |
| 12 | 10849 | 1-7285-00017-35-1 | เด็กชายวีรภัทร สนธิจิตต์ |  |
| 13 | 10946 | 1-7285-00018-76-5 | เด็กชายกิตติ สีน้ำเที่ยง |  |
| 14 | 11294 | 1-7285-00019-21-4 | เด็กชายธนกฤต หลวงคล้ายโพธิ์ |  |
| 15 | 11299 | 1-7285-00018-19-6 | เด็กชายศิริโรจน์ สำเนียงสูง |  |
| 16 | 11301 | 1-7099-01725-79-0 | เด็กชายสุพศิน รอดจำปา |  |
| 17 | 11305 | 1-7184-00048-74-3 | เด็กชายกิตติ นิ่มอนงค์ |  |
| 18 | 11314 | 1-7299-00773-48-1 | เด็กชายวีรพัฒน์ หอมไม่วาย |  |
| 19 | 11931 | 1-7210-00140-84-1 | เด็กชายวรพล เริ่มรัตน์ |  |
| 20 | 12187 | 1-2097-02422-42-2 | เด็กชายกิตตินันท์ สุขเสมอ |  |
| 21 | 12189 | 1-7205-01193-56-3 | เด็กชายอดิเทพ หอมสุข |  |
| 22 | 12310 | 1-7294-00006-56-1 | เด็กชายวายุ อินทสด |  |
| 23 | 12565 | 1-7291-00076-69-6 | เด็กชายธีรภัทร ขวัญสิน |  |
| 24 | 22566 | 1-4199-02478-64-1 | เด็กชายนรภัทร บุญเกิด |  |
| 25 | 10860 | 1-7599-00508-46-9 | เด็กหญิงกวิศรา สารทะวงศ์ |  |
| 26 | 10865 | 1-7285-00017-25-4 | เด็กหญิงขวัญสุดา สุขสบาย |  |
| 27 | 10871 | 1-1999-01186-12-6 | เด็กหญิงชาริณี ลาภวุฒิไกร |  |
| 28 | 10872 | 1-7285-00018-12-9 | เด็กหญิงชีวาพร หอมไม่หาย |  |
| 29 | 10879 | 1-7299-00788-21-6 | เด็กหญิงณิชาพัชร์ อ่ำอ่อน |  |
| 30 | 10883 | 1-7285-00018-10-2 | เด็กหญิงธนวันต์ หงษ์เวียงจันทร์ |  |
| 31 | 10885 | 1-7299-00764-59-7 | เด็กหญิงนาราภัทร คำนวณสกุณี |  |
| 32 | 10890 | 1-7299-00783-50-8 | เด็กหญิงพนิตา เอี่ยมศรี |  |
| 33 | 10899 | 1-7299-00769-95-5 | เด็กหญิงเพ็ญพิชา อินหอม |  |
| 34 | 10901 | 1-7208-00229-28-4 | เด็กหญิงภัคธีมา ปิยมิตรอำนวย |  |
| 35 | 10904 | 1-7299-00775-67-0 | เด็กหญิงรุจีพัชร ศรีคำ |  |
| 36 | 10909 | 1-7285-00017-69-6 | เด็กหญิงวรรณรัตน์ เกษมณี |  |
| 37 | 10920 | 1-7208-00227-91-5 | เด็กหญิงสุนันทา พวงบุปผา |  |
| 38 | 10928 | 1-7299-00772-28-0 | เด็กหญิงอมรรัตน์ ลักขณาพินิจ |  |
| 39 | 10930 | 1-7299-00758-62-7 | เด็กหญิงอินทราณี ตรีศักดิ์ |  |
| 40 | 11092 | 1-1999-01195-24-9 | เด็กหญิงเกศรินทร์ นิลบรรพต |  |
| 41 | 11929 | 1-7499-01177-91-1 | เด็กหญิงอรกัญญา ศรีโปฎก |  |
| 42 | 12192 | 1-7299-00786-09-4 | เด็กหญิงโสรชา แสงสว่าง |  |
| 43 | 12575 | 1-7798-00320-22-1 | เด็กชายศุภชัย ใบเทศ |  |

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** |
| 1 | ว 1.1 ป.6/1 | อธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ |
| 2 | ว 1.1 ป.6/2 | อธิบายการทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์  |
| 3 | ว 1.1 ป.6/3 | วิเคราะห์สารอาหารและอภิปรายความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย |
| 4 | ว 2.1 ป.6/1 | สำรวจและอภิปรายความสัมพันธ์ของกลุ่ม สิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ  |
| 5 | ว 2.1 ป.6/2 | อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร |
| 6 | ว 2.1 ป.6/3 | สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับภาพแวดล้อมในท้องถิ่น |
| 7 | ว 2.2 ป.6/1 | สืบค้นข้อมูลและอภิปรายแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิต |
| 8 | ว 2.2 ป.6/2 | วิเคราะห์ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ |
| 9 | ว 2.2 ป.6/3 | อภิปรายผลต่อสิ่งมีชีวิต จากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์  |
| 10 | ว 2.2 ป.6/4 | อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น  |
| 11 | ว 2.2 ป.6/5 | มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น  |
| 12 | ว 3.1 ป.6/1 | ทดลองและอธิบาย สมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส  |
| 13 | ว 3.1 ป.6/2 | จำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง  |
| 14 | ว 3.1 ป.6/3 | ทดลองและอธิบายวิธีการแยกสารบางชนิดที่ผสมกัน โดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง |
| 15 | ว 3.1 ป.6/4 | สำรวจและจำแนกประเภทของสารต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ของสารเป็นเกณฑ์  |
| 16 | ว 3.1 ป.6/5 | อภิปรายการเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย |
| 17 | ว 3.2 ป.6/1 | ทดลองและอธิบายสมบัติของสาร เมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ  |
| 18 | ว 3.2 ป.6/2 | วิเคราะห์และอธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป  |
| 19 | ว 3.2 ป.6/3 | อภิปรายการเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม  |
| 20 | ว 5.1 ป.6/1 | ทดลองและอธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย  |
| 21  | ว 5.1 ป.6/3 | ทดลองและอธิบายตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า |
| 22  | ว 5.1 ป.6/4 | ทดลองและอธิบายการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  |
| 23  | ว 5.1 ป.6/5 | ทดลองและอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรม แบบขนาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  |
| 24 | ว 5.1 ป.6/5 | ทดลองและอธิบายการเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  |
| 25 | ว 6.1 ป.6/1 | อธิบาย จำแนกประเภทของหิน โดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  |
| 26 | ว 5.1 ป.6/2 | สำรวจและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของหิน |
| 27 | ว 5.1 ป.6/3 | สืบค้นและอธิบายธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น  |
| 28 | ว 7.1 ป.6/1 | สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดฤดู ข้างขึ้นข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  |
| 29 | ว 7.2 ป.6/1 | สืบค้นอภิปรายความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ  |
| 30 | ว 8.1 ป.6/1 | ตั้งคำถามเกี่ยวกับประเด็น หรือเรื่อง หรือสถานการณ์ ที่จะศึกษา ตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ |
| 31 | ว 8.1 ป.6/2 | วางแผนการสังเกต เสนอการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้า คาดการณ์ สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ |
| 32 | ว 8.1 ป.6/3 | เลือกอุปกรณ์ และวิธีการสำรวจตรวจสอบที่ถูกต้องเหมาะสมให้ได้ผลที่ครอบคลุมและเชื่อถือได้ |
| 33 | ว 8.1 ป.6/4 | บันทึกข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ และตรวจสอบผลกับสิ่งที่คาดการณ์ไว้ นำเสนอผลและข้อสรุป |
| 34 | ว 8.1 ป.6/5 | สร้างคำถามใหม่เพื่อการสำรวจตรวจสอบต่อไป |
| 35 | ว 8.1 ป.6/6 | แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ อธิบาย ลงความเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ |
| 36 | ว 8.1 ป.6/7 | บันทึกและอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบตามความเป็นจริง มีเหตุผล และมีประจักษ์พยานอ้างอิง |
| 37 | ว 8.1 ป.6/8 | นำเสนอ จัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา และเขียนรายงานแสดงกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ |
| รวมทั้งหมด 37 ตัวชี้วัด |

**การประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ (ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด)**

|  |  |
| --- | --- |
| ที เลขที่ | ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดชั้นปี |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |

**การประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ (ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | **ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด** | สรุปผลการประเมิน | สรุปผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| ผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด | **ผลการประเมิน** **(คะแนน)** | **ระดับ****ผลการเรียน** |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | ปกติ | แก้ไข | ระหว่างปี40 | ปลายปี | รวม100 | ปกติ | แก้ไข |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 31 | - | - |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 20 | - | - |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 22 | - | - |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 20 | - | - |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 25 | - | - |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 20 | - | - |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 31 | - | - |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 24 | - | - |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 25 | - | - |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 23 | - | - |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 24 | - | - |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 25 | - | - |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 24 | - | - |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 20 | - | - |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 24 | - | - |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 23 | - | - |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 25 | - | - |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 23 | - | - |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 20 | - | - |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 20 | - | - |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 20 | - | - |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 23 | - | - |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 31 | - | - |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 27 | - | - |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 20 | - | - |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 31 | - | - |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 21 | - | - |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 29 | - | - |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 25 | - | - |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 22 | - | - |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 30 | - | - |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 27 | - | - |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ย้าย |  | - | - | - |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 21 | - | - |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 20 | - | - |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 30 | - | - |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 26 | - | - |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 31 | - | - |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 27 | - | - |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 28 | - | - |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 26 | - | - |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 21 | - | - |  |  |

**ขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสามารถใน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6**

 **ขอบเขตการประเมิน**

 การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์และหรือสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ ประสบการณ์ ที่เอื้อให้

 ผู้อ่านนำไปคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ตัดสินใจ แก้ปัญหา และถ่ายทอด โดยการเขียนเป้นความเรียงเชิง

 สร้างสรรค์ด้วยถ้อยคำภาษาที่ถูกต้องชัดเจน เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือเรียน บทความ สุนทรพจน์

 คำแนะนำ คำเตือน

 **ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

1. สามารถอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่าง ๆ
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
3. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
4. แสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลสนับสนุน
5. สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

**บันทึกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ**

**(3 = ดีเยี่ยม , 2 = ดี, 1 = ผ่าน, 0 = ไม่ผ่าน สรุปผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม, ดี, ผ่าน และ ไม่ผ่าน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ (ภาคเรียนที่ 1)** | **การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ (ภาคเรียนที่ 2)** | **สรุปผล****การประเมิน** |
| ตัวชี้วัด 1 | ตัวชี้วัด 2 | ตัวชี้วัด 3 | ตัวชี้วัด 4 | ตัวชี้วัด 5 | **รวม** | **ผล** | ตัวชี้วัด 1 | ตัวชี้วัด 2 | ตัวชี้วัด 3 | ตัวชี้วัด 4 | ตัวชี้วัด 5 | **รวม** | **ผล** |
| 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**โรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์**

 คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

 คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

 คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย

 คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

 คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

 คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

 คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย

 คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ

**บันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**(3 = ดีเยี่ยม , 2 = ดี, 1 = ผ่าน, 0 = ไม่ผ่าน สรุปผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม, ดี, ผ่าน และ ไม่ผ่าน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ภาคเรียนที่ 1)** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ภาคเรียนที่ 2)** | **สรุปผล****การประเมิน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **รวม** | **ผล** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **รวม** | **ผล** |
| 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**1. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร  มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

               2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์  การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

 **3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ   ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น   ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

 **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร
การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

**บันทึกผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน**

**(3 = ดีเยี่ยม , 2 = ดี, 1 = พอใช้, 0 = ปรับปรุง สรุปผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม, ดี, พอใช้ และ ปรับปรุง)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **สมรรถนะสำคัญ (ภาคเรียนที่ 1)** | **สมรรถนะสำคัญ (ภาคเรียนที่ 2)** | **สรุปผล****การประเมิน** |
| สมรรถนะที่ 1 | สมรรถนะที่ 2 | สมรรถนะที่ 3 | สมรรถนะที่ 4 | สมรรถนะที่ 5 | **รวม** | **ผล** | สมรรถนะที่ 1 | สมรรถนะที่ 2 | สมรรถนะที่ 3 | สมรรถนะที่ 4 | สมรรถนะที่ 5 | **รวม** | **ผล** |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ดย |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** | **หมายเหตุ** |
| **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านสาระการเรียนรู้** | **จำนวนที่ผ่าน****คิดเป็นร้อยละ** |  |
| **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 42 คน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ** |
|  | **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่านเกณฑ์** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 42 | - |  |  |
| **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา** |
|  | **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่านเกณฑ์** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 42 | - |  |  |
| **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** |
|  | **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **พอใช้** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 42 | - |  |  |

**คำชี้แจง**

**แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5/1) (สำหรับประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้)**

แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5/1) (สำหรับประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้) เป็นเอกสารสำหรับครูผู้สอนใช้บันทึกข้อมูลการวัดผลประเมินผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคนที่เรียนในห้องหรือกลุ่มเดียวกัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและตัดสินผลการเรียนของนักเรียน และสามารถใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยัน และรายงานสภาพการเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละคน

การบันทึกข้อมูลในเอกสาร ควรจัดทำให้เป็นปัจจุบัน โดยเริ่มบันทึกทันทีเมื่อมีข้อมูลที่จะต้องบันทึกในเอกสารนี้เกิดขึ้น

การส่งต่อข้อมูลผลการเรียน กรณีที่นักเรียนย้ายโรงเรียนระหว่างที่ยังเรียนไม่เสร็จสิ้นรายวิชา โรงเรียนควรทำใบแจ้งข้อมูลผลการเรียนที่ยังไม่เสร็จสิ้นได้แก่ จำนวนเวลาเรียน ผลการเรียนรู้รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และข้อมูลอื่น ๆ โดยคัดลอกจากเอกสารนี้และเอกสาร ปพ.5/2 ให้นักเรียนที่ย้ายโรงเรียน นำไปให้โรงเรียนที่รับนักเรียนใช้เป็นข้อมูลสำหรับจัดการศึกษาให้นักเรียนต่อไปจนจบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือใช้เป็นข้อมูลในการเทียบโอนผลการเรียน

 การเก็บรักษาแบบบันทึกผลการเรียนพัฒนาคุณภาพนักเรียน (ปพ.5/1) (สำหรับประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้) เมื่อใช้กรอกข้อมูลแล้ว โรงเรียนควรเก็บไว้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบข้อมูลเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี

**แนวทางการกรอกข้อมูลในเอกสารแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5/1)**

**(สำหรับประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้)**

 การกรอกรายการต่าง ๆ กรอกด้วยตัวบรรจง อ่านได้ชัดเจน ตัวเลขด้านหน้าปกให้ใช้ตัวเลขไทยทั้งหมด ส่วนข้อมูลอื่น ๆ ให้ใช้เลขอารบิค โดยให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. หน้าปก
	1. ชื่อครูผู้สอน ชื่อครูประจำชั้น ให้มีคำนำหน้าชื่อด้วย เช่น นาย นาง นางสาว
	2. สรุปผลการเรียน จำนวนนักเรียน ให้กรอกจำนวนนักเรียนตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนระหว่างปี จำนวนนักเรียนที่ออกระหว่างปี จำนวนนักเรียนเมื่อสิ้นปี ให้กรอกเมื่อสิ้นปีการศึกษา จำนวนนักเรียนผ่าน / ไม่ผ่านการประเมิน ให้กรอกหลังการประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา
	3. การอนุมัติผลการเรียน ให้ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวัดผลการศึกษาของโรงเรียนลงนามด้วยลายมือชื่อของตนเอง พร้อมทั้งเขียนชื่อในวงเล็บให้อ่านได้ชัดเจน
	4. วันอนุมัติผลการเรียน คือวันที่ผู้อนุมัติลงนามในเอกสารนี้
	5. ให้ผู้อนุมัติลงนามในช่องผู้อนุมัติด้วยลายมือของตนเอง พร้อมทั้งเขียนหรือประทับตรายางชื่อในวงเล็บให้อ่านได้ชัดเจน
2. การกรอกช่องเลขประจำตัว
	1. ช่องเลขประจำตัว ให้กรอกเลขประจำตัวของนักเรียนแยกกลุ่ม ชาย หญิง โดยเรียงลำดับเลขประจำตัว นักเรียนจาก

น้อยไปหามาก

* 1. ให้กรอกเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ของนักเรียน

 3. การบันทึกการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ (ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด) โรงเรียนต้องดำเนินการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด และจุดประสงค์ในหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้แล้วกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดแต่ละข้อ พร้อมทั้งจัดทำแบบบันทึกการประเมินสะสมของนักเรียนรายข้อเป็นรายบุคคลก่อนนำมากรอกในรายการต่าง ๆ ดังนี้

* 1. ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด ให้เขียนข้อความผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดเป็นรายข้อตามที่โรงเรียนกำหนด
	2. ให้นำผลสรุปการประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดรายปี **ผ่าน / ไม่ผ่าน** จากแบบบันทึกการประเมิน

สะสมผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดรายข้อเป็นรายบุคคล มากรอกลงในช่องกรอกของนักเรียนแต่ละคน โดยทำเครื่องหมาย “ / ” กรณีที่ผ่าน และทำเครื่องหมาย “ X” กรณีที่ไม่ผ่านด้วยดินสอ เมื่อทำการซ่อมเสริมผ่านตามเกณฑ์แล้วจึงกรอกผลการประเมินผ่าน โดยทำเครื่องหมาย “ / ” ด้วยหมึกสีดำหรือสีน้ำเงิน ควรทำการซ่อมเสริมให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนต่อไป

* 1. สรุปการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ (ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดรายปี เป็นจำนวนข้อของผลการเรียน

รู้ตัวชี้วัดรายปีที่ผ่าน กรอกลงในช่องสรุปการประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดรายปี โดยใส่จำนวนข้อที่ผ่านที่ไม่มีการซ่อมเสริมในช่องปกติและจำนวนข้อที่ทำการซ่อมเสริมแล้วผ่านในช่องแก้ไข

1. การบันทึกสรุปผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ การกรอกรายการต่าง ๆ ทำดังนี้
	1. ผลการเรียนระหว่างปี คือ คะแนนที่เก็บสะสมระหว่างปีที่ได้จากการประเมินตามสภาพจริง แฟ้มสะสมงาน โครงงานระหว่างเรียน การประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด หรือการประเมินปลายภาคเรียนที่ 1 โดยใช้ผลการประเมินบางรายการหรือทุกรายการรวมกันก็ได้ ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ซึ่งผลการเรียนระหว่างปีต้องมีสัดส่วนมากกว่าผลการเรียนปลายปี
	2. ผลการเรียนปลายปี คือ คะแนนที่ได้จากการประเมินปลายปี โดยประเมินจากผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดรายปีใน

ข้อที่สำคัญและครอบคลุมสาระการเรียนรู้

* 1. รวม คือ คะแนนที่ได้จากการประเมินระหว่าปีรวมกับผลการประเมินปลายปี
	2. ระดับผลการเรียน แปลงคะแนนที่ได้จากการประเมินในช่องรวมเป็นคะแนนร้อยละแล้วนำมาเทียบกับระดับผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยกรอกระดับผลการเรียนที่ผ่านที่ไม่มีการซ่อมเสริมในช่องปกติและระดับผลการเรียนที่ทำการซ่อมเสริมแล้วในช่องแก้ไข

**ระดับผลการเรียน**

 **ระดับผลการเรียน ช่องคะแนนร้อยละ ความหมาย**

 4 80-100 ผลการเรียนดีเยี่ยม

 3.5 75-79 ผลการเรียนดีมาก

 3 70-74 ผลการเรียนดี

 2.5 65-69 ผลการเรียนค่อนข้างดี

 2 60-64 ผลการเรียนน่าพอใจ

 1.5 55-59 ผลการเรียนพอใช้

 1 50-54 ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

 0 0-49 ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

 5. การบันทึกการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินผู้เรียนในด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ และบันทึกผลการประเมินแต่ละครั้งอย่างต่อเนื่องและสรุปผลการประเมินเป็น “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่านเกณฑ์” (ผู้เรียนที่ “ไม่ผ่าน” เกณฑ์การประเมิน ต้องเข้ารับการปรับปรุงแก้ไขให้ “ผ่าน” แล้วนำมากรอกลงในช่อง)

การสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ให้เติมข้อความ **ดีเยี่ยม ดี หรือ ผ่านเกณฑ์** โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

ดย. หมายถึง ดีเยี่ยม เมื่อผลการประเมิน ได้ 3 จำนวน 3-5 ข้อ (ไม่มี 1 )

ด. หมายถึง ดี เมื่อผลการประเมิน ได้ 2 จำนวน 3-5 ข้อ (ไม่มี 1 ) หรือได้ 3 จำนวน 4 ข้อ

 และ ได้ 1 จำนวน 1 ข้อได้ 3 จำนวน 2 ข้อ , ได้ 2 จำนวน 2 ข้อ

 และได้ 1 จำนวน 1 ข้อ

 ผ. หมายถึง ผ่านเกณฑ์ เมื่อผลการประเมินได้ 1 ทุกรายการ หรือได้ 1 จำนวน 4 ข้อ และ 3 หรือ 2

 จำนวน 1 ข้อ

 การสรุปผลการประเมินการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ให้นำผลการประเมินการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ในภาคเรียนที่ 2 มากรอก โดยเติมข้อความ **ดีเยี่ยม ดี หรือ ผ่านเกณฑ์** เป็นการแสดงถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ของนักเรียนปลายปี

 6. การบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง แสดงแนวโน้มของการพัฒนาคุณลักษณะแต่ละประการของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต รายงานพฤติกรรมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง การบันทึกความดีแล้วนำผลการบันทึกมาสรุปผลการประเมิน เป็น “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่านเกณฑ์” (ผู้เรียนที่ “ไม่ผ่าน” เกณฑ์การประเมิน ต้องเข้ารับการปรับปรุงแก้ไขให้ “ผ่าน” แล้วนำมากรอกลงในช่อง)

การสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ให้เติมข้อความ **ดีเยี่ยม ดี ผ่าน** หรือ **ไม่ผ่าน** โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ดีเยี่ยม (3) | 1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับดี  |
| ดี (2) | 1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-5 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำ กว่าระดับดี หรือ 2) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่า ระดับ ผ่าน หรือ3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ ผ่าน  |
| ผ่าน (1) | 1) ได้ผลการประเมินระดับผ่านทุกคุณลักษณะ หรือ2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 1-5 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ ผ่าน  |
| ไม่ผ่าน (0) | ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะขึ้นไป |

การสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้นำผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในภาคเรียนที่ 2 มากรอก โดยเติมข้อความ **ดีเยี่ยม ดี หรือ ผ่าน** เป็นการแสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนปลายปี

7. การบันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต แล้วนำผลการบันทึกมาสรุปผลการประเมิน เป็น “ดีเยี่ยม” “ดี” “พอใช้” หรือ “ปรับปรุง

 การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กำหนดเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ในกรณี “ผ่าน” กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “พอใช้” และความหมายของแต่ละระดับ มีดังนี้

  **เยี่ยม**  หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตนตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีมากจำนวน 3-5 สมรรถนะ และ ไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

  **ดี** หมายถึง ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 1-2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
2. ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ
3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

 **พอใช้** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ
2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

 **ต้องปรับปรุง** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ตั้งแต่ 1 สมรรถนะ