

**แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

**โรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๗๑

รายวิชา ศิลปะ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อครูผู้สอน ๑. นางสาวศุภรักษ์ จำปาสัก ชื่อครูประจำชั้น ๑. นางสาวศุภรักษ์ จำปาสัก .

๒. นางสาวศุภรักษ์ จำปาสัก ๒. นางสาวศุภรักษ์ จำปาสัก .

**สรุปผลการเรียน**

จำนวนนักเรียน ชาย …..๑9.… คน หญิง ….23..… คน รวม …๔๒…. คน

จำนวนนักเรียนที่ออกระหว่างปี ชาย ……1…… คน หญิง ……1…… คน รวม …40…. คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าระหว่างปี ชาย ……-….… คน หญิง ….…-…… คน รวม ……-.…. คน

จำนวนนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ชาย …..๑8.… คน หญิง ….22..… คน รวม …๔0…. คน

จำนวนนักเรียนผ่านการประเมิน ชาย …………… คน หญิง …………… คน รวม …………. คน

จำนวนนักเรียนไม่ผ่านการประเมิน ชาย …………… คน หญิง …………… คน รวม …………. คน

**การอนุมัติผลการเรียน**

ลงชื่อ ครูผู้สอน

( นางสาวอิสราภรณ์ เกียรติคงนนท์ )

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

( นางสาวอิสราภรณ์ เกียรติคงนนท์ )

ลงชื่อ ฝ่ายวัดผลการศึกษา

( นายรพี ศรีวิเชียร )

**การตัดสินและอนุมัติผลการเรียน** วันที่ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ

( นางจันทิมา อัชชะสวัสดิ์ )

ผู้บริหารสถานศึกษา

**รายชื่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | เลขประจำตัว | เลขประจำตัวประชาชน | ชื่อ – สกุล | หมายเหตุ |
| 1 | 10797 | 1-9399-00658-41-8 | เด็กชายชนัญญ์ธร นรการ |  |
| 2 | 10799 | 1-7299-00786-44-2 | เด็กชายชยากร เลิศนันทพร |  |
| 3 | 10801 | 1-7205-01195-12-4 | เด็กชายชัชพงศ์ แสงภู่ |  |
| 4 | 10807 | 1-7299-00788-61-5 | เด็กชายณัฐพัชร์ ทัศนา |  |
| 5 | 10808 | 1-1032-00131-90-7 | เด็กชายณัฐวุฒิ ลำเทียน |  |
| 6 | 10809 | 1-7299-00757-06-0 | เด็กชายดนัย เฟื่องฟู | ตัวอย่างเด็กย้ายออก |
| 7 | 10825 | 1-7299-00788-56-9 | เด็กชายปณชัย สว่างอารมณ์ | ย้ายสถานศึกษา ( 9 กันยายน 2563) |
| 8 | 10830 | 1-7299-00762-67-5 | เด็กชายพิชญะ ศรีชมภู |  |
| 9 | 10832 | 1-7299-00786-34-5 | เด็กชายพีระ ศรีบุญธรรม |  |
| 10 | 10833 | 1-7210-00139-49-4 | เด็กชายภควัต บุญแป้น |  |
| 11 | 10851 | 1-7299-00775-00-9 | เด็กชายศตพรรษ ดอกพุฒ |  |
| 12 | 10853 | 1-1199-02390-67-3 | เด็กชายสิรภัทร บุญตา |  |
| 13 | 11144 | 1-7285-00016-84-3 | เด็กชายณัฐพล เอี่ยมสอาด |  |
| 14 | 11152 | 1-7285-00017-71-8 | เด็กชายธนพล เจริญผล |  |
| 15 | 11295 | 1-7299-00776-29-3 | เด็กชายธนาธิป ม่วงทับสิงห์ |  |
| 16 | 11296 | 1-1499-00989-33-1 | เด็กชายภูเพชร เรืองสวัสดิ์ |  |
| 17 | 11308 | 1-7299-00781-14-9 | เด็กชายชัยชโยดม สุธนต์ |  |
| 18 | 11313 | 1-7299-00786-62-1 | เด็กชายวรัท แสนทรัพย์ |  |
| 19 | 11754 | 1-7099-01724-35-1 | เด็กชายวชิรวิทย์ ยอยรู้รอบ |  |
| 20 | 10861 | 1-7299-00768-75-4 | เด็กหญิงกีรติกา โพธิ์พันธุ์ |  |
| 21 | 10863 | 1-7299-00779-01-2 | เด็กหญิงเกตุวรินทร์ นิ่มโต |  |
| 22 | 10873 | 1-7291-00080-17-1 | เด็กหญิงชุติมณฑน์ น้ำใจดี |  |
| 23 | 10874 | 1-7299-00756-43-8 | เด็กหญิงฐิตาสิริ สายจำเริญ |  |
| 24 | 10882 | 1-7285-00019-16-8 | เด็กหญิงทิวานันท์ เกิดวัน |  |
| 25 | 10887 | 1-1037-04238-30-6 | เด็กหญิงนิติพร แสงภู่ |  |
| 26 | 10891 | 1-7299-00768-96-7 | เด็กหญิงพรรณพรรษ พุทธพรพิสุทธิ์ |  |
| 27 | 10894 | 1-7299-00774-96-7 | เด็กหญิงพิมพ์พิกา ยาทิพย์ |  |
| 28 | 10896 | 1-2199-01175-20-4 | เด็กหญิงพิลาศลักษณ์ นิ่มอนุสสรณ์กุล |  |
| 29 | 10900 | 1-7299-00769-88-2 | เด็กหญิงแพรวา จันทา |  |
| 30 | 10903 | 1-8493-00092-52-0 | เด็กหญิงรวินทร์นิภา บัวหลาด |  |
| 31 | 10906 | 1-7299-00767-91-0 | เด็กหญิงวชิรญาณ์ ปิยมิตรอำนวย |  |
| 32 | 10910 | 1-8599-00367-16-3 | เด็กหญิงวราภรณ์ คำแก้ว |  |
| 33 | 10917 | 1-7285-00017-50-5 | เด็กหญิงสุกัญญา ดวงประวัติ |  |
| 34 | 10923 | 1-7285-00017-77-7 | เด็กหญิงสุภัสสรา ขวัญยาใจ |  |
| 35 | 10926 | 1-7285-00017-98-0 | เด็กหญิงอโณชา มณีวงษ์ |  |
| 36 | 11303 | 1-7299-00777-26-5 | เด็กหญิงพนัดดา จิตอ้าย |  |
| 37 | 11315 | 1-7299-00772-35-2 | เด็กหญิงณัฐธภรณ์ นุ่มกัลยา |  |
| 38 | 11316 | 1-3186-00039-75-0 | เด็กหญิงปิยาภร อินตรา |  |
| 39 | 12016 | 1-7298-00380-74-6 | เด็กหญิงพิมพ์คุณา บดีรัฐ |  |
| 40 | 12191 | 1-7299-00792-13-2 | เด็กหญิงปวริศา ตันตะเศรษฐ์ |  |
| 41 | 12194 | 1-7291-00076-14-9 | เด็กหญิงกชกร ภูฆัง | ตัวอย่างเด็กย้ายเข้า |
| 42 | 12307 | 1-1018-01522-64-0 | เด็กหญิงไปรยา กอแก้ว | เข้าเรียนระหว่างปี (9 กันยายน 2563) |
| 43 |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |

**ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา...........................**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 |  |  |
| 27 |  |  |
| ๒๘ |  |  |
| ๒๙ |  |  |
| ๓๐ |  |  |
| ๓๑ |  |  |
| ๓๒ |  |  |
| **รวม ตัวชี้วัด** | | |

**การประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ (ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที  เลขที่ | ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดชั้นปี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ (ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ |  | | | | | | | | | | | | | สรุปผลการประเมิน | | | สรุปผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | |
| ผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด | | | **ผลการประเมิน**  **(คะแนน)** | | | **ระดับ**  **ผลการเรียน** | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | ปกติ | แก้ไข | ระหว่างปี 60 | ปลาย ปี 32 | ปลายปีสพฐ. 8 | รวม100 | ปกติ | แก้ไข |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 37 | - |  | - |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 43 | - |  | - |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 41 | - |  | - |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 42 | - |  | - |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 39 | - |  | - |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 42 | - |  | - |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 39 | - |  | - |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 36 | - |  | - |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 41 | - |  | - |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 38 | - |  | - |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 38 | - |  | - |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 40 | - |  | - |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 36 | - |  | - |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 38 | - |  | - |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 38 | - |  | - |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 40 | - |  | - |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 41 | - |  | - |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 41 | - |  | - |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 40 | - |  | - |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 40 | - |  | - |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 42 | - |  | - |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 43 | - |  | - |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 43 | - |  | - |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 42 | - |  | - |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 42 | - |  | - |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 41 | - |  | - |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 42 | - |  | - |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 39 | - |  | - |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 42 | - |  | - |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 37 | - |  | - |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 39 | - |  | - |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 42 | - |  | - |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 40 | - |  | - |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 40 | - |  | - |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 40 | - |  | - |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 42 | - |  | - |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 38 | - |  | - |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 41 | - |  | - |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 41 | - |  | - |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 41 | - |  | - |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**โรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์**

คุณลักษณะที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คุณลักษณะที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต

คุณลักษณะที่ 3 มีวินัย

คุณลักษณะที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

คุณลักษณะที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

คุณลักษณะที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะที่ 7 รักความเป็นไทย

คุณลักษณะที่ 8 มีจิตสาธารณะ

**บันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**(3 = ดีเยี่ยม , 2 = ดี, 1 = ผ่าน, 0 = ไม่ผ่าน สรุปผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม, ดี, ผ่าน และ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ภาคเรียนที่ 1)** | | | | | | | | | | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ภาคเรียนที่ 2)** | | | | | | | | | | **สรุปผล**  **การประเมิน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **รวม** | **ผล** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **รวม** | **ผล** |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสามารถใน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6**

**ขอบเขตการประเมิน**

การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์และหรือสื่อประเภทต่างๆที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ ประสบการณ์ ที่เอื้อให้

ผู้อ่านนำไปคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ตัดสินใจ แก้ปัญหา และถ่ายทอด โดยการเขียนเป้นความ

เรียงเชิงสร้างสรรค์ด้วยถ้อยคำภาษาที่ถูกต้องชัดเจน เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือเรียน

บทความ สุนทรพจน์ คำแนะนำ คำเตือน

**ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

1. สามารถอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
3. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
4. แสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลสนับสนุน
5. สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

**บันทึกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ (ภาคเรียนที่ 1)** | | | | | | | **การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ (ภาคเรียนที่ 2)** | | | | | | | **สรุปผล**  **การประเมิน** |
| ตัวชี้วัด 1 | ตัวชี้วัด 2 | ตัวชี้วัด 3 | ตัวชี้วัด 4 | ตัวชี้วัด 5 | **รวม** | **ผล** | ตัวชี้วัด 1 | ตัวชี้วัด 2 | ตัวชี้วัด 3 | ตัวชี้วัด 4 | ตัวชี้วัด 5 | **รวม** | **ผล** |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ผ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ผ | ผ่าน |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ผ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ผ | ผ่าน |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ผ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ผ | ผ่าน |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ดย | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 22 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 23 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 26 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 27 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 28 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 29 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 32 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 33 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 34 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 35 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 36 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 37 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ดย | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 39 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 40 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ดย | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 41 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ดย | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 42 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ดย | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(3 = ดีเยี่ยม , 2 = ดี, 1 = ผ่าน, 0 = ไม่ผ่าน สรุปผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม, ดี, ผ่าน และ ไม่ผ่า**

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**1. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร  มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

               2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์  การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ   ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น   ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร   
การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

**บันทึกผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน**

**(3 = ดีเยี่ยม , 2 = ดี, 1 = พอใช้, 0 = ปรับปรุง สรุปผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม, ดี, พอใช้ และ ปรับปรุง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **สมรรถนะสำคัญ (ภาคเรียนที่ 1)** | | | | | | | **สมรรถนะสำคัญ (ภาคเรียนที่ 2)** | | | | | | | **สรุปผล**  **การประเมิน** |
| สมรรถนะที่ 1 | สมรรถนะที่ 2 | สมรรถนะที่ 3 | สมรรถนะที่ 4 | สมรรถนะที่ 5 | **รวม** | **ผล** | สมรรถนะที่ 1 | สมรรถนะที่ 2 | สมรรถนะที่ 3 | สมรรถนะที่ 4 | สมรรถนะที่ 5 | **รวม** | **ผล** |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 28 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ด | ดี |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ดย | ดีเยี่ยม |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านสาระการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | | | | | | **จำนวนที่ผ่าน**  **คิดเป็นร้อยละ** |  |
| **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | | | **1.5** | **1** | | | **0** | **ผ่าน** | | | **ไม่ผ่าน** |
| 42 คน |  |  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  |
| **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **ดีเยี่ยม** | | | | **ดี** | | | | | **ผ่านเกณฑ์** | | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 42 | | | | - | | | | |  | |  |
| **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **ดีเยี่ยม** | | | | **ดี** | | | **ผ่านเกณฑ์** | | | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 42 | | | | - | | |  | | |  |
| **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **ดีเยี่ยม** | | | | **ดี** | | | **พอใช้** | | | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 42 | | | | - | | |  | | |  |

**คำชี้แจง**

**แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5/1) (สำหรับประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้)**

แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5/1) (สำหรับประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้) เป็นเอกสารสำหรับครูผู้สอนใช้บันทึกข้อมูลการวัดผลประเมินผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคนที่เรียนในห้องหรือกลุ่มเดียวกัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและตัดสินผลการเรียนของนักเรียน และสามารถใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยัน และรายงานสภาพการเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละคน

การบันทึกข้อมูลในเอกสาร ควรจัดทำให้เป็นปัจจุบัน โดยเริ่มบันทึกทันทีเมื่อมีข้อมูลที่จะต้องบันทึกในเอกสารนี้เกิดขึ้น

การส่งต่อข้อมูลผลการเรียน กรณีที่นักเรียนย้ายโรงเรียนระหว่างที่ยังเรียนไม่เสร็จสิ้นรายวิชา โรงเรียนควรทำใบแจ้งข้อมูลผลการเรียนที่ยังไม่เสร็จสิ้นได้แก่ จำนวนเวลาเรียน ผลการเรียนรู้รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และข้อมูลอื่น ๆ โดยคัดลอกจากเอกสารนี้และเอกสาร ปพ.5/2 ให้นักเรียนที่ย้ายโรงเรียน นำไปให้โรงเรียนที่รับนักเรียนใช้เป็นข้อมูลสำหรับจัดการศึกษาให้นักเรียนต่อไปจนจบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือใช้เป็นข้อมูลในการเทียบโอนผลการเรียน

การเก็บรักษาแบบบันทึกผลการเรียนพัฒนาคุณภาพนักเรียน (ปพ.5/1) (สำหรับประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้) เมื่อใช้กรอกข้อมูลแล้ว โรงเรียนควรเก็บไว้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบข้อมูลเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี

**แนวทางการกรอกข้อมูลในเอกสารแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5/1)**

**(สำหรับประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้)**

การกรอกรายการต่าง ๆ กรอกด้วยตัวบรรจง อ่านได้ชัดเจน ตัวเลขด้านหน้าปกให้ใช้ตัวเลขไทยทั้งหมด ส่วนข้อมูลอื่น ๆ ให้ใช้เลขอารบิค โดยให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. หน้าปก
   1. ชื่อครูผู้สอน ชื่อครูประจำชั้น ให้มีคำนำหน้าชื่อด้วย เช่น นาย นาง นางสาว
   2. สรุปผลการเรียน จำนวนนักเรียน ให้กรอกจำนวนนักเรียนตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนระหว่างปี จำนวนนักเรียนที่ออกระหว่างปี จำนวนนักเรียนเมื่อสิ้นปี ให้กรอกเมื่อสิ้นปีการศึกษา จำนวนนักเรียนผ่าน / ไม่ผ่านการประเมิน ให้กรอกหลังการประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา
   3. การอนุมัติผลการเรียน ให้ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวัดผลการศึกษาของโรงเรียนลงนามด้วยลายมือชื่อของตนเอง พร้อมทั้งเขียนชื่อในวงเล็บให้อ่านได้ชัดเจน
   4. วันอนุมัติผลการเรียน คือวันที่ผู้อนุมัติลงนามในเอกสารนี้
   5. ให้ผู้อนุมัติลงนามในช่องผู้อนุมัติด้วยลายมือของตนเอง พร้อมทั้งเขียนหรือประทับตรายางชื่อในวงเล็บให้อ่านได้ชัดเจน
2. การกรอกช่องเลขประจำตัว
   1. ช่องเลขประจำตัว ให้กรอกเลขประจำตัวของนักเรียนแยกกลุ่ม ชาย หญิง โดยเรียงลำดับเลขประจำตัว นักเรียนจาก

น้อยไปหามาก

* 1. ให้กรอกเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ของนักเรียน

3. การบันทึกการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ (ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด) โรงเรียนต้องดำเนินการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด และจุดประสงค์ในหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้แล้วกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดแต่ละข้อ พร้อมทั้งจัดทำแบบบันทึกการประเมินสะสมของนักเรียนรายข้อเป็นรายบุคคลก่อนนำมากรอกในรายการต่าง ๆ ดังนี้

* 1. ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด ให้เขียนข้อความผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดเป็นรายข้อตามที่โรงเรียนกำหนด
  2. ให้นำผลสรุปการประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดรายปี **ผ่าน / ไม่ผ่าน** จากแบบบันทึกการประเมิน

สะสมผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดรายข้อเป็นรายบุคคล มากรอกลงในช่องกรอกของนักเรียนแต่ละคน โดยทำเครื่องหมาย “ / ” กรณีที่ผ่าน และทำเครื่องหมาย “ X” กรณีที่ไม่ผ่านด้วยดินสอ เมื่อทำการซ่อมเสริมผ่านตามเกณฑ์แล้วจึงกรอกผลการประเมินผ่าน โดยทำเครื่องหมาย “ / ” ด้วยหมึกสีดำหรือสีน้ำเงิน ควรทำการซ่อมเสริมให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนต่อไป

* 1. สรุปการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ (ผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดรายปี เป็นจำนวนข้อของผลการเรียน

รู้ตัวชี้วัดรายปีที่ผ่าน กรอกลงในช่องสรุปการประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดรายปี โดยใส่จำนวนข้อที่ผ่านที่ไม่มีการซ่อมเสริมในช่องปกติและจำนวนข้อที่ทำการซ่อมเสริมแล้วผ่านในช่องแก้ไข

1. การบันทึกสรุปผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ การกรอกรายการต่าง ๆ ทำดังนี้
   1. ผลการเรียนระหว่างปี คือ คะแนนที่เก็บสะสมระหว่างปีที่ได้จากการประเมินตามสภาพจริง แฟ้มสะสมงาน โครงงานระหว่างเรียน การประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด หรือการประเมินปลายภาคเรียนที่ 1 โดยใช้ผลการประเมินบางรายการหรือทุกรายการรวมกันก็ได้ ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ซึ่งผลการเรียนระหว่างปีต้องมีสัดส่วนมากกว่าผลการเรียนปลายปี
   2. ผลการเรียนปลายปี คือ คะแนนที่ได้จากการประเมินปลายปี โดยประเมินจากผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดรายปีใน

ข้อที่สำคัญและครอบคลุมสาระการเรียนรู้

* 1. รวม คือ คะแนนที่ได้จากการประเมินระหว่าปีรวมกับผลการประเมินปลายปี
  2. ระดับผลการเรียน แปลงคะแนนที่ได้จากการประเมินในช่องรวมเป็นคะแนนร้อยละแล้วนำมาเทียบกับระดับผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยกรอกระดับผลการเรียนที่ผ่านที่ไม่มีการซ่อมเสริมในช่องปกติและระดับผลการเรียนที่ทำการซ่อมเสริมแล้วในช่องแก้ไข

**ระดับผลการเรียน**

**ระดับผลการเรียน ช่องคะแนนร้อยละ ความหมาย**

4 80-100 ผลการเรียนดีเยี่ยม

3.5 75-79 ผลการเรียนดีมาก

3 70-74 ผลการเรียนดี

2.5 65-69 ผลการเรียนค่อนข้างดี

2 60-64 ผลการเรียนน่าพอใจ

1.5 55-59 ผลการเรียนพอใช้

1 50-54 ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

0 0-49 ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

5. การบันทึกการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินผู้เรียนในด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ และบันทึกผลการประเมินแต่ละครั้งอย่างต่อเนื่องและสรุปผลการประเมินเป็น “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่านเกณฑ์”   
(ผู้เรียนที่ “ไม่ผ่าน” เกณฑ์การประเมิน ต้องเข้ารับการปรับปรุงแก้ไขให้ “ผ่าน” แล้วนำมากรอกลงในช่อง)

การสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ให้เติมข้อความ   
**ดีเยี่ยม ดี หรือ ผ่านเกณฑ์** โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

ดย. หมายถึง ดีเยี่ยม เมื่อผลการประเมิน ได้ 3 จำนวน 3-5 ข้อ (ไม่มี 1 )

ด. หมายถึง ดี เมื่อผลการประเมิน ได้ 2 จำนวน 3-5 ข้อ (ไม่มี 1 )   
 หรือ ได้ 3 จำนวน 4 ข้อ และได้ 1 จำนวน 1 ข้อ  
 ได้ 3 จำนวน 2 ข้อ ได้ 2 จำนวน 2 ข้อ และได้ 1 จำนวน 1 ข้อ

ผ. หมายถึง ผ่านเกณฑ์ เมื่อผลการประเมินได้ 1 ทุกรายการ   
 หรือ ได้ 1 จำนวน 4 ข้อ และ 3 หรือ 2 จำนวน 1 ข้อ

การสรุปผลการประเมินการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ให้นำผลการประเมินการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ในภาคเรียนที่ 2 มากรอก โดยเติมข้อความ **ดีเยี่ยม ดี หรือ ผ่านเกณฑ์** เป็นการแสดงถึงการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ของนักเรียนปลายปี

6. การบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง แสดงแนวโน้มของการพัฒนาคุณลักษณะแต่ละประการของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต รายงานพฤติกรรมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง การบันทึกความดีแล้วนำผลการบันทึกมาสรุปผลการประเมิน เป็น “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่านเกณฑ์” (ผู้เรียนที่ “ไม่ผ่าน” เกณฑ์การประเมิน ต้องเข้ารับการปรับปรุงแก้ไขให้ “ผ่าน” แล้วนำมากรอกลงในช่อง)

การสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ให้เติมข้อความ **ดีเยี่ยม ดี ผ่าน** หรือ **ไม่ผ่าน** โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ดีเยี่ยม (3) | 1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน  ต่ำกว่าระดับดี |
| ดี (2) | 1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-5 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน  ต่ำ กว่าระดับดี หรือ  2) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่า  ระดับ ผ่าน หรือ  3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-9 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ ผ่าน |
| ผ่าน (1) | 1) ได้ผลการประเมินระดับผ่านทุกคุณลักษณะ หรือ  2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 1-5 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ ผ่าน |
| ไม่ผ่าน (0) | ได้ผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะขึ้นไป |

การสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้นำผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในภาคเรียนที่ 2 มากรอก โดยเติมข้อความ **ดีเยี่ยม ดี หรือ ผ่าน** เป็นการแสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนปลายปี

7. การบันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต แล้วนำผลการบันทึกมาสรุปผลการประเมิน เป็น “ดีเยี่ยม” “ดี” “พอใช้” หรือ “ปรับปรุง

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กำหนดเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ในกรณี “ผ่าน” กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น **“ดีเยี่ยม”** **“ดี”** และ **“พอใช้”** และความหมายของแต่ละระดับ มีดังนี้

**ดีเยี่ยม** หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตนตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีมากจำนวน 3-5 สมรรถนะ และ ไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

**ดี** หมายถึง ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 1-2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
2. ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ
3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

**พอใช้** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ
2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

**ต้องปรับปรุง** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ตั้งแต่ 1 สมรรถนะ